



ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีชิ้นงานก่อสร้าง

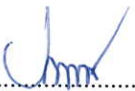
1. ชื่อโครงการ จัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง
2. หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักการศึกษาเทศบาลนครตรัง
3. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นเงิน 3,000,000 บาท
4. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ **- 1 มี.ค. 2567**
เป็นเงิน 3,000,000 บาท ราคา/หน่วย
5. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
 1. บริษัท เก่งคอมพิวเตอร์ แอนด์ไอที จำกัด
 2. บริษัท ด็อกเตอร์พีซี 2004 จำกัด
 3. บริษัท ดีแอนสเซียท์เมเนจเม้นท์ จำกัด

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)
ผอ.โรงเรียนเทศบาล ๘ (อนุบาลฝันที่เป็นจริง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)
ครู อันดับ คศ.๓
โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางปัญญาชน ชุมคช)
ผอ.โรงเรียนเทศบาล ๗ (วัดประสิทธิชัย)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวปิ่นธร คงจ้อย)
รอง ผอ.โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์)

เอกสารแนบท้ายราคากลางโครงการจัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล

นครตรัง จังหวัดตรัง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมจำนวน เงิน/(บาท)
๑	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๑ (พร้อม QR Code)	๓๗๐	เล่ม	๔๓๙	๑๖๒,๔๓๐
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๑ (พร้อม QR Code)	๓๗๐	เล่ม	๔๓๙	๑๖๒,๔๓๐
๒	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๒ พร้อม (พร้อม QR Code)	๓๔๒	เล่ม	๔๓๙	๑๕๐,๑๓๘
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๒ (พร้อม QR Code)	๓๔๒	เล่ม	๔๓๙	๑๕๐,๑๓๘
๓	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๓ พร้อม (พร้อม QR Code)	๔๐๐	เล่ม	๔๓๙	๑๗๕,๖๐๐
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๓ (พร้อม QR Code)	๔๐๐	เล่ม	๔๓๙	๑๗๕,๖๐๐
๔	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๔ (พร้อม QR Code)	๔๓๒	เล่ม	๔๓๙	๑๘๙,๖๔๘
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๔ (พร้อม QR Code)	๔๓๒	เล่ม	๔๓๙	๑๘๙,๖๔๘
๕	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๕ (พร้อม QR Code)	๔๓๘	เล่ม	๔๓๙	๑๙๒,๒๘๒
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๕ (พร้อม QR Code)	๔๓๘	เล่ม	๔๓๙	๑๙๒,๒๘๒
๖	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๖ (พร้อม QR Code)	๔๕๖	เล่ม	๔๓๙	๒๐๐,๑๘๔
	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๖ (พร้อม QR Code)	๔๕๖	เล่ม	๔๓๙	๒๐๐,๑๘๔
๗	ข้อสอบต้นฉบับสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ พร้อมเฉลยคำตอบ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่ม	๔๘	เล่ม	๑๐๐	๔,๘๐๐
๘	ชุดแบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน จำนวน ๔,๘๗๖ ชุดพร้อมเฉลยคำตอบ จำนวน ๙๖ ชุด (สำหรับภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) ของโรงเรียนเทศบาลนครตรัง ๑-๘	๔,๘๗๒	ชุด	๑๕	๗๔,๕๘๐
๙	คู่มือครูฉบับภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่ม	๔๘	เล่ม	๒,๑๐๐	๑๐๐,๘๐๐
๑๐	แผนการสอนภาษาไทย สำหรับโรงเรียนเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้น ละ ๑ เล่ม และ สำหรับสำนักการศึกษา จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่ม	๕๔	เล่ม	๒,๓๐๐	๑๒๔,๒๐๐
๑๑	คู่มือติดตั้งระบบช่วยสอนสำหรับครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้น ละ ๑ เล่ม	๔๘	เล่ม	๒,๖๐๐	๑๒๔,๘๐๐

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมจำนวน เงิน/(บาท)
๑๒	ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (CEFR) โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ ระดับชั้น ป.๖ และห้องเรียน MEP ระดับชั้น ป.๖ โรงเรียนเทศบาล ๘ (อนุบาลฝันที่เป็นจริง)	๔๘๔	ชุด	๓๐๐	๑๔๕,๒๐๐
๑๓	ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน CEFR โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑ - ๘	๒๓	ชุด	๓๐๐	๖,๙๐๐
๑๔	การฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งละ ๒ วัน)	๒	ครั้ง	๗๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๑๕	การติดตามผลการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา แบบการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละไม่น้อยกว่า ๓ ระดับชั้น	๑	ครั้ง	๔๒,๑๕๖	๔๒,๑๕๖
๑๖	อุปกรณ์สื่อช่วยการเรียนรู้การสอนแบบไร้สายให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละ ๑๐ ชุด	๘๐	ชุด	๑,๒๐๐	๙๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านบาทถ้วน)					๓,๐๐๐,๐๐๐

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางปัญญาจมน ชุ่มคช)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวปิ่นธร คงจ้อย)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)

ข้อกำหนด ขอบเขตและเงื่อนไข
(Term of Reference : TOR)

โครงการ จัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง
จังหวัดตรัง

๑. บทนำ

โลกในยุคแห่งสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในช่วงต้นของศตวรรษที่ ๒๑ ที่กำลังเดินไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้ง โดยมีเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นตัวขับเคลื่อนที่มีอำนาจภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่พลเมืองโลกทุกคนจะต้องมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่จำเป็น ซึ่งเรียกว่าทักษะการมีชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งประกอบทักษะหลัก ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิต โดยทักษะหลัก ๓ ด้านนี้ ได้ถูกขยายออกเป็นสมรรถนะหลัก ๑๒ ประการที่พลเมืองโลกทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยเรียนจะต้องมี เพื่อเป็นทักษะที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนและการประกอบอาชีพ ทักษะการมีชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นทักษะพื้นฐานสำคัญและจำเป็น เพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับพลเมืองโลก ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ซึ่งประกอบไปด้วยทักษะหลัก ๔ ประการ คือ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem-Solving) ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) และทักษะการสื่อสาร (Communication) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

อย่างไรก็ตาม ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) นับว่าเป็นทักษะที่มีความสำคัญที่สุดในยุคที่ข้อมูลข่าวสารได้รับการยอมรับว่าเป็นอำนาจที่ทรงพลังมหาศาล เนื่องจากทักษะการสื่อสารที่เป็นเลิศเป็นปัจจัยหลักประการหนึ่งที่จะส่งผลให้บุคคลๆ หนึ่งประสบความสำเร็จในชีวิตในระดับสูง ทักษะการสื่อสารที่ประสบความสำเร็จประกอบไปด้วย สมรรถนะในการใช้ภาษา ทั้งภาษาแม่ ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ ตลอดจน อวจนภาษา (Non-Verbal Communication) ซึ่งภาษาที่สอง ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารของพลเมืองโลกคือภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษนอกจากจะเป็นหนึ่งในภาษาหลักเพื่อการสื่อสารของพลเมืองโลกแล้ว ยังได้รับการประกาศให้เป็นภาษาเพื่อการสื่อสาร(Working Language)ของพลเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน(ASEAN Community) โดยเป็นภาษาสากลที่พลเมืองโลกใช้เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับบุคคลสังคมและประเทศ ดังนั้นการมีสมรรถนะทาง ภาษาอังกฤษในระดับดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพลเมืองของโลก และพลเมืองอาเซียนนอกจากเหตุผลในด้านความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารในระดับสากลโลกแล้ว ในระดับประเทศรัฐบาลไทย ยังได้ประกาศวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย “Thailand ๔.๐” เพื่อเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลาง สู่ประเทศที่ประชาชนมีรายได้ระดับสูง โดยมียุทธศาสตร์สำคัญคือการสานพลังประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้ขับเคลื่อนไปในทางเดียวกันสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งการปรับเปลี่ยนประเทศไทยสู่โมเดล ๔.๐ ประกอบด้วยปัจจัยที่หลากหลายโดยปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์สำคัญคือคุณภาพการศึกษา

				
(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)	(นางปัญจมน ชุมชช)	(นางสาวปิ่นธรร คงจู้ย)	(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)	(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)
ประธาน	กรรมการ	กรรมการ	(กรรมการ)	กรรมการ

ภาคการศึกษาจึงมีบทบาทและหน้าที่หลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในระดับมาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน ซึ่งสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของประชากรได้แก่การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านอาชีพและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ Thailand ๔.๐ อย่างไรก็ตามความสามารถหรือสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของพลเมืองไทย โดยเฉพาะพลเมืองวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นระดับที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสู่ความเจริญรุ่งเรืองในทุกมิติของประเทศ ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังปรากฏในรายงานผลการทดสอบของสถาบันการศึกษาตลอดมา นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดตรัง จำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีสมรรถนะ ทางภาษาอังกฤษที่อยู่ในระดับกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ เนื่องจากทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมากยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย จึงได้กำหนดนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษตามนโยบายในแต่ละด้าน เพื่อให้หน่วยงานทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มี ๖ ด้าน ดังนี้

๑) การนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (อังกฤษ) ซึ่งกำหนดขึ้นโดยสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages-CEFR มาใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการพัฒนาทางวิชาชีพของครู

๒) การปรับรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching -CLT) โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการออกแบบบทเรียนภาษาอังกฤษที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Curriculum) และกำหนดให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)

๓) การกำหนดความสอดคล้องของระดับความสามารถทางภาษากับกรอบมาตรฐาน CEFR โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไว้ดังนี้คือ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๖) ระดับสมรรถนะทางภาษาขั้นเริ่มต้น ซึ่งเทียบกับกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ A๑ หรือ A๒ มาตรฐานของ CEFR มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

				
(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)	(นางปิยุมจน ชุมชช)	(นางสาวปิลันทร คงจ้อย)	(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)	(นางพัชรินทร์ ภู่กลาง)
ประธาน	กรรมการ	กรรมการ	(กรรมการ)	กรรมการ

ระดับ CEFR	รายละเอียด
A๒	สามารถเข้าใจประโยคและการแสดงออกที่ใช้บ่อยที่เกี่ยวข้องกันอย่างทันที (เช่น ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลและครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สามารถสื่อสารในงานที่เรียบง่ายและเป็นกิจวัตร ที่ต้องการการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ง่าย ๆ และตรงไปตรงมาในเรื่องที่คุ้นเคยและทำเป็นประจำ สามารถอธิบายในแง่มุมมองง่ายๆ เกี่ยวกับภูมิหลังของเขา/เธอ สภาพแวดล้อมเฉพาะหน้า และเรื่องต่างๆ ในที่ที่มีความจำเป็นหรือความต้องการแบบเร่งด่วน
A๑	สามารถเข้าใจและใช้สำนวนในชีวิตประจำวันที่คุ้นเคยและวลีพื้นฐานที่มุ่งเป้าไปที่ความพึงพอใจของความต้องการของประเภทที่เป็นรูปธรรม สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น ๆ และสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล เช่น สถานที่ที่เขหรือเธออาศัยอยู่ บุคคลที่เขาหรือเธอรู้จัก และ สิ่งที่เขาหรือเธอมี สามารถสนทนาโต้ตอบด้วยการสื่อสารหรือคำศัพท์ง่ายๆ หากอีกฝ่ายพูดช้าและชัดเจนหรือพร้อมที่จะช่วยเหลือ

๔) ยกระดับสมรรถนะทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ทั้ง ๘ แห่ง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมและจัดสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุน ต่อการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ เช่น การจัดค่ายภาษาอังกฤษ การเพิ่มชั่วโมงเรียน การเพิ่มภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือก

๕) กำหนดให้มีการประเมินผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้แบบฟอร์มการตรวจสอบเพื่อการประเมินตนเอง (Self-Assessment Checklist) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการสอนและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครู เช่น การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของครูเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพในรูปแบบ Online และการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน เช่น การฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบภาษาอังกฤษ Online ในระดับต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๘ แห่ง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยการนำสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและมีความเหมาะสมกับช่วงวัยและระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขและมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนภาษาและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการและกรอบมาตรฐาน CEFR







(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ) (นางปัญจมน ชุมคช) (นางสาวปิลันธร์ คงจ้อย) (นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์) (นางพัชรินทร์ ภู่กลาง)






ประธาน กรรมการ กรรมการ (กรรมการ) กรรมการ

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

๓.๑ ผู้เสนอราคาต้องจัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา เอกสารประกอบให้เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางและกรอบมาตรฐาน CEFR ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ระดับชั้น	จำนวน
๑	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๑ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๑ (พร้อม QR Code)	ป.๑	๓๗๐ ชุด
๒	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๒ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๒ (พร้อม QR Code)	ป.๒	๓๔๒ ชุด
๓	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๓ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๓ (พร้อม QR Code)	ป.๓	๔๐๐ ชุด
๔	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๔ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๔ (พร้อม QR Code)	ป.๔	๔๓๒ ชุด
๕	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๕ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๕ (พร้อม QR Code)	ป.๕	๔๓๘ ชุด
๖	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๖ (พร้อม QR Code) หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ๖ (พร้อม QR Code)	ป.๖	๔๕๖ ชุด
๗	ข้อสอบต้นฉบับสำหรับนักเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ โรงเรียนเทศบาล ๑-๘ จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่ม	ป.๑ - ๖	๔๘ เล่ม
๘	ชุดแบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน จำนวน ๔,๘๗๖ ชุด พร้อมเฉลยคำตอบ จำนวน ๙๖ ชุด สำหรับภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง	ป.๑ - ๖	๔,๙๗๒ ชุด
๙	คู่มือครูฉบับภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่ม	ป.๑ - ๖	๔๘ เล่ม
๑๐	แผนการสอนภาษาไทย สำหรับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้นละ ๑ เล่มและสำหรับสำนักการศึกษา จำนวนระดับ ชั้นละ ๑ เล่ม	ป.๑ - ๖	๕๔ เล่ม
๑๑	คู่มือติดตั้งระบบช่วยสอนสำหรับครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เทศบาลนครตรัง ๑-๘ จำนวนระดับชั้น ละ ๑ เล่ม	ป.๑ - ๖	๔๘ เล่ม

 (นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์) ประธาน
 (นางปิยจมน ชุมคช) กรรมการ
 (นางสาวปิลันทร คงจ้อย) กรรมการ
 (นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์) (กรรมการ)
 (นางพัชรินทร์ ภูกลาง) กรรมการ

ลำดับ	รายการ	ระดับชั้น	จำนวน
๑๒	ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (CEFR) โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑-๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๘ (อนุบาลฝันที่เป็นจริง)	ป.๖	๔๘๔ ชุด
๑๓	ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน (CEFR) โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ๑ - ๘	-	๒๓ ชุด
๑๔	การฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งละ ๒ วัน)	-	๒ ครั้ง
๑๕	การติดตามผลการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา แบบการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละไม่น้อยกว่า ๓ ระดับชั้น	-	๑ ครั้ง
๑๖	อุปกรณ์สื่อช่วยการเรียนรู้การสอนแบบไร้สายให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละ ๑๐ ชุด	-	๘๐ ชุด

๓.๒ ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งละ ๒ วัน)

๓.๓ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดหาแบบทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน จำนวน ๔,๘๗๖ ชุด และชุดเฉลยคำตอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖ ชุด (โรงเรียนละ ๖ ชุด) สำหรับใช้ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ (รูปเอกสารใส่ซองแยกแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งโรงเรียนเทศบาล ๑-๘) โดยมีรายละเอียดจำนวนข้อดังนี้

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๐ ข้อ
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ ข้อ

๓.๔ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง แบบออนไลน์ หรือแบบออนไซต์ โดยใช้ระบบทดสอบที่อยู่ภายใต้ข้อกำหนดที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการผลิตสินค้าหรือบริการที่เกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษที่สร้างแบบทดสอบมาตรฐานระดับสากล เช่น แบบทดสอบ TOEFL และ TOEIC เป็นต้น โดยมีเอกสารอ้างอิง

๓.๕ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๖ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำแผนการสอนเป็นภาษาไทยโรงเรียนเทศบาล ๑ - ๘ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๕ แผนต่อระดับชั้น และตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๕ แผนต่อระดับชั้น ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)

ประธาน

(นางปัญญาชน ชุมคช)

กรรมการ

(นางสาวปิ่นธรร คงจ้อย)

กรรมการ

(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

(กรรมการ)

(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)

กรรมการ

๓.๗ ผู้เสนอราคาจะต้องติดตั้งระบบช่วยสอนสำหรับครูผู้สอน ซึ่งมีรายละเอียดไม่น้อยกว่า ดังนี้

- ระบบมีหนังสือเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
- ระบบมีสื่อเสียง (Audio) สำหรับด้านการฟังในแต่ละบทเรียน
- ระบบมีแบบทดสอบพร้อมเฉลย สามารถดาวน์โหลดเป็น ไฟล์ PDF ได้
- ระบบสามารถสร้างแบบทดสอบด้วยตนเองและเลือกตามหัวข้อที่ต้องการได้
- ระบบสามารถดาวน์โหลดแผนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็น ไฟล์ PDF

๓.๘ ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง พร้อมสรุปรายงาน

๓.๙ ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการติดตามผลการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา แบบการนิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละไม่น้อยกว่า ๓ ระดับชั้น จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑๐ ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ซึ่งเป็นการรวบรวมกระบวนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ โดยส่งรายงานให้กับสำนักงานการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑๐ เล่ม

- รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง
- รายงานผลการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาสำหรับครู โดยผู้เชี่ยวชาญ ใช้สื่อดิจิทัลและเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- รายงานผลการทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- รายงานผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- รายงานผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ






ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการตามรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้แล้วเสร็จเรียบร้อยตามสัญญาภายในระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ นับถัดจากวันที่ลงนาม ในสัญญา ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะดังนี้

ระยะที่ ๑ ดำเนินการจัดซื้อสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

ระยะที่ ๒ ติดตามผลและประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณ/ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณโครงการจัดหาสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาเพื่อยกระดับการใช้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัด ตรัง จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

				
(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)	(นางปัญจมน ชุมคช)	(นางสาวบิลันทร คงจ้อย)	(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)	(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)
ประธาน	กรรมการ	กรรมการ	(กรรมการ)	กรรมการ

๖. การส่งมอบงานและกำหนดการจ่ายเงินการเบิกจ่ายเงินแบ่งเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่	ร้อยละ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	กำหนดระยะเวลา ส่งมอบงาน
๑	๘๐	<p>๑. ผู้เสนอราคาจะต้องส่งมอบสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา พร้อมเอกสารการสอนและแบบฝึกหัดให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครบตามจำนวนที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ ๓.๑ ตั้งแต่รายการที่ ๑ ถึง ๑๓</p> <p>๒. ผู้เสนอราคาจะต้องจัดหาแบบทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน จำนวน ๔,๘๗๖ ชุด และชุดเฉลยคำตอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖ ชุด (โรงเรียนละ ๖ ชุด) สำหรับใช้ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ (แบบเอกสารใส่ซองแยกแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งโรงเรียนเทศบาล ๑-๘)</p> <p>๓. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ครั้งที่ ๑ (จำนวน ๒ วัน) พร้อมรายงานผลการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑</p>	๒,๔๐๐,๐๐๐	ภายใน ๔๕ วัน หลังจาก ลงนามในสัญญา

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ)

ประธาน

(นางปัญญาชน ชุมคช)

กรรมการ

(นางสาวปิลันธรร คงจ้อย)

กรรมการ

(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

(กรรมการ)

(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)

กรรมการ

งวดที่	ร้อยละ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	กำหนดระยะเวลา ส่งมอบงาน
๒	๒๐	<p>๑. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑ ครั้ง พร้อมรายงานผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑ ครั้ง พร้อมรายงานผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๓. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ครั้งที่ ๒ (จำนวน ๒ วัน) พร้อมรายงานผลการฝึกอบรมการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยผู้เชี่ยวชาญการใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการสอนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒</p> <p>๔. ผู้เสนอราคาจะต้องรายงานผลการทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ภาคเรียนที่ ๑) ทั้งโรงเรียนเทศบาล ๑-๘</p>	๖๐๐,๐๐๐	ภายใน ๑๕๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญา

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ)

ประธาน

(นางปัญจน ชุมคช)

กรรมการ

(นางสาวปิลันธ คงจ้อย)

กรรมการ

(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

(กรรมการ)

(นางพัชรินทร์ ภู่กลาง)

กรรมการ

งวดที่	ร้อยละ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	กำหนดระยะเวลา ส่งมอบงาน
งวดที่ ๒ (ต่อ)		<p>๔. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการติดตามผลการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา แบบการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง โรงเรียนละไม่น้อยกว่า ๓ ระดับชั้น พร้อมรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง</p> <p>๕. ผู้เสนอราคาจะต้องรายงานผลการทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖</p> <p>๖. ผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง พร้อมสรุปรายงาน</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง มีทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับผ่านเกณฑ์ที่ใช้สื่อดิจิทัลฯ

๗.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. คุณสมบัติของผู้ประสงค์จะเสนอราคา

- ๘.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๘.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๘.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๘.๔ ไม่เป็นบุคคลอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราวเนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง


(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)

ประธาน


(นางปิญจมน ชุมคช)

กรรมการ


(นางสาวปิลันทร คงจ้อย)

กรรมการ


(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

(กรรมการ)


(นางพัชรินทร์ ภู่กลาง)

กรรมการ

๘.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๘.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๘.๗ เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุ

๘.๘ ผู้เสนอราคาต้องมีสำนักงานหรือสาขาหรือศูนย์บริการในจังหวัดตรงหรือจังหวัดที่มีชายแดนติดต่อกันเพื่อสะดวกในการบริการหลังการขาย

๘.๙ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ามายื่นข้อเสนอราคาให้แก่เทศบาลนครตรัง ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๘.๑๐ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๘.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบ “กิจการร่วมค้า” ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ำรายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้ำหลัก ข้อตกลงฯ จะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่ และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของ หรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้ำหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมรายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ำรายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้ำหลัก ผู้เข้าร่วมค้ำหลักจะต้องเป็นผู้ประกอบการที่ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลาง ในส่วนของผู้เข้าร่วมค้ำที่ไม่ใช่ผู้เข้าร่วมค้ำหลักจะเป็นผู้ประกอบการที่ขึ้นทะเบียนในสาขางานก่อสร้างไว้กับกรมบัญชีกลางหรือไม่ก็ได้

สำหรับข้อตกลงฯ ที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ำรายใดเป็นผู้เข้าร่วมค้ำหลัก ผู้เข้าร่วมค้ำทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

๘.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๘.๑๓ ผู้เสนอราคาต้องมีผลงาน ซึ่งเป็นคู่สัญญาโดยตรงกับหน่วยงานราชการและมีมูลค่างานการซื้อขายสื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของเรียนและการสอนภาษาอังกฤษของครูไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาทโดยแนบหนังสือรับรองผลงานหรือสำเนาสัญญา ในวันที่เสนอราคา

๘.๑๔ ผู้เสนอราคาต้องนำสินค้าตัวอย่าง สื่อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา พร้อมเอกสารการสอนและแบบฝึกหัด ตามที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ ๓.๑ ตั้งแต่รายการที่ ๑ ถึง ๑๓ มาแสดงเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)

ประธาน

(นางปัญจมน ชุมคช)

กรรมการ

(นางสาวปิ่นนร คงจ้อย)

กรรมการ

(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)

(กรรมการ)

(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)

กรรมการ

๙. เอกสารสิทธิ์

ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงาน ผลการศึกษา เอกสาร และอุปกรณ์ ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดำเนินงานตามสัญญาฯ ไม่ว่าจะจัดเก็บในรูปแบบใดให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของเทศบาลนครตรัง ผู้ใดจะนำไปใช้ในกิจการอื่น เผยแพร่ ทำซ้ำ หรือส่งมอบให้แก่ผู้อื่นมิได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บริหารเทศบาลนครตรัง

๑๐. เงื่อนไขการส่งมอบ

หากผู้เสนอราคาไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ผู้เสนอราคาต้องยินยอมให้เทศบาลนครตรังปรับเป็นรายวันอัตรา ร้อยละ ๐.๒๐ (ศูนย์จุดสองศูนย์) ของราคาซื้อดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษา นับถัดจากวันครบกำหนดให้ส่งมอบจนถึงวันที่ส่งมอบถูกต้องครบถ้วน

๑๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ

งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ฝ่ายวิชาการ สำนักการศึกษา เทศบาลนครตรัง



(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์)
ประธาน



(นางปัญจมน ชุมช)
กรรมการ



(นางสาวปิตินธร คงจ้อย)
กรรมการ



(นางสมพิศ สัทธาประสิทธิ์)
(กรรมการ)



(นางพัชรินทร์ ภูกลาง)
กรรมการ