

ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง

ชื่อผู้วิจัย นายสุภาชิต กัญฐสุทธิ

หน่วยงานที่สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ๓) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ๔) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา อยู่ในกระบวนการวิจัยใน ๔ ขั้นตอนดังนี้ ตอนที่ ๑ การศึกษาสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ (Research ๑) ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ รวม ๑๒ โรงเรียน จำนวน ๑๒ คน และผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) จำนวน ๖๖ คน (ไม่นับผู้วิจัย) เป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งสิ้น ๗๘ คน ตอนที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง (Develop ๑) ในขั้นตอนนี้ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ (ชุดที่ ๑) จำนวน ๕ คน ทำหน้าที่ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และผู้เชี่ยวชาญ (ชุดที่ ๒) จำนวน ๕ คน ทำหน้าที่ตรวจสอบพิจารณาและประเมินความเหมาะสมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ตอนที่ ๓ การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง (Research ๒) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๓ คน ครูหัวหน้าฝ่ายหัวหน้างาน ๑๕ คน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ คน ครูหัวหน้าระดับ ๖ คน และครูผู้

ปฏิบัติการสอน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๖๖ คน ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เนื่องจากการวิจัยนี้เป็น การวิจัยและพัฒนา ต้องใช้วิธีการทดลอง และการมีส่วนร่วมในองค์กรในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ตอนที่ ๔ การประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะ พิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง (Develop ๒) ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาล นครตรัง และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ จำนวน ๑๒ โรงเรียน รวม ๑๒ คน และผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) จำนวน ๖๖ คน (ไม่นับผู้วิจัย) เป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งสิ้น ๗๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล มี ๔ ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ ๑ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ฉบับที่ ๒ แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ฉบับที่ ๓ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะผู้บริหารและคณะครูที่มีต่อการดำเนินงานตามรูปแบบการ บริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ฉบับที่ ๔ แบบสอบถามการสนทนากลุ่มที่มีต่อรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ผลการประเมิน พบว่า

๑. สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ผลการสัมภาษณ์ มีข้อสรุปการ บริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง โดยนำสาระสำคัญแนวคิดสู่ความเป็นเลิศมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการ วิจัย จากการสังเคราะห์ในขั้นตอนที่ ๑ มาเป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ที่นำมาใช้เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การเรียนรู้อย่างเป็น

ระบบ (Workshop : W)

องค์ประกอบที่ ๒ การฝึกหัด ฝึกฝน

(Training : T)

องค์ประกอบที่ ๓ การควบคุมกำกับ

ติดตาม (Supervision : S)

องค์ประกอบที่ ๔ (Share and Show : S)

๒.รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

๓. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. ผลการประเมินและการปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง พบว่า ค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลของความคิดเห็นจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูฝ่ายบริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) ที่มีต่อความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้องเชิงทฤษฎี และการใช้ประโยชน์ได้จริง ขององค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง มีความเหมาะสมในการนำมาใช้เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ ในระดับมากที่สุด